

哈尔滨铁道职业技术学院

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成【2019】13号）文件要求，在专业建设指导委员会的指导下，结合建筑装饰工程技术专业人才培养的实际情况，制定本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：560102

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

一般为3年，为满足学生灵活学习需要，可适当延长，但最长不超过5年。

四、职业面向

土木工程（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰和装修业（501）	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰工程项目管理建筑装饰设计	施工员证书 资料员证书 质量员证书 预算员证书	二级建造师（建筑） 二级建造师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内装饰设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰工程施工组织与管理、建

建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勤于学习、善于观察、勇于实践，具有自我管理、自主发展的意识，有健康的体魄、健全的人格和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本劳动知识和一项劳动技能，养成良好的学习与生活习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握马克思主义思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化（文化知识）；

（2）* 与本专业相关的法律法规及保护、安全、文生产等相关知识；

（3）2345（65）和信息技术基础知识和方法；

（4）* 本专业所需的造型、89建筑构造等知识制图识图、方案设计与方案；<等知识和方法；

（5）掌握建筑装饰设计基本原理和建筑装饰工

（6）* 建筑装饰材料、管理与@的知识和方法；

（7）* 水AB设 知识和 装方法；

（8）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

（9）掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

（10）掌握建筑装饰工程施工管理的知识和方法；

（11）掌握建筑装饰工程施工质量管理与CD的知识和方法；

- (12) 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；
- (13) 掌握装饰装修设计基本知识和装饰装修设计基本知识；
- (14) 掌握绿色装饰理念下新材料、新技术、新工艺和新技术的装饰知识。

3. 能力

- (1) 具有自主学习、合作学习、探究学习和终身学习的能力；
- (2) 具有良好的文化素质、专业素质和身心素质；
- (3) 能够查阅、整理、分析和应用本专业资料；
- (4) 具有一定的审美和造型能力；
- (5) 能够进行建筑装饰方案设计；
- (6) 能够进行装饰工程预算、计算、绘制施工图；
- (7) 能够做好装饰工程材料、管理和装饰工程材料；
- (8) 能够进行装饰工程造价、编制建筑装饰工程造价；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动作能力，能够进行现场施工指导；
- (10) 能够编制建筑装饰工程方案和施工组织方案；
- (11) 能够组织进行建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量管理；
- (12) 能够整理、管理、应用装饰工程资料；
- (13) 具有一定的装饰工程技术和装饰装修设计能力；
- (14) 具有一定的信息工程能力和信息技术能力；
- (15) 具有职业生涯规划能力和自我管理的能力；
- (16) 具有团队合作能力。

课程建设

(一) 通识课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学	1. 培养自主学习科学基本素养，使学生具有科学素质、人文素质、社会责任感、团队协作能力和自我管理能力；	1. 科学、技术、工程、艺术、人文、环境、可持续发展、限与无限、 2. ... 3. ... 4. ...	1. 教师以身作则，引导学生自主学习和社会实践等方面成长，。

		<p>2. 能力目标：通过课程的教学，教会学生 生活、人生和社会的方法，从培养学生——学会学习；学会做人；学会做事；学会合作的四能力。</p> <p>3. 素质目标：通过课程的学习在培养学生良好的思想道德素质和法，素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。</p>	<p>价值观</p> <p>6. 1 德守德</p> <p>7. 尊法学法守法。</p>	<p>2. - 3 为导向，化</p> <p>学生主体，重</p>

	制图与识图	室内装饰施工图的能 2. 绘制4面图的能 3. 绘制5\$图的能	基\$知识 2. 建筑装饰制图 3. j 67理 4. 86与9Ö 5. 装饰施工图的基本知识	绘制 2. 装饰施工图的绘制 3. 装饰: ; 图的理3绘制 4. 一\$9Ö图、二\$、三\$9Ö图的绘制等
2	: 成	1. : 成要素及: 成法则 gi 的\$习 2. 重\$在指导和E < 3. = %E 高学生的平面: 成能 。	1. 平面: 成z # 2. 色>: 成z # 3. 。体: 成z #	1. 掌握平面: 成的\$ ± 面 2. 掌握? @、重复、发A、gB 3. 掌握特C、D 、近E、`理 4. 掌握色>: 成的1度gB, 。体: 成的 体组合等
3	计算` c件F G设计 äHÜäÜíHÜí	1. 学生能够w@ äHÜäÜíHÜí c件J成 KLM观项目设计绘制工作 2. 为学习œNr程O 下良好基\$, 同时为 > œ的P业 QO下 R实基\$	1. äHÜäÜíHÜí c件的 工具S的w@ Ç 的绘制 2. TU的V制 3. d} 命W的w@	1. 掌握 äHÜäÜíHÜí c件的 的工具Sw@ 2. XY的b@、图Z的d } 3. Ç的w@、 4. TU的设s

(三) 专业核心r程

t号	r程名称	r程目标	主要内u	教学要求
1	建筑装饰施工技术组织与管理	1. w学生具 从事职业的技术b @型人才7 需的能。 2. 培养学生MN³ 实的职业精神和技术意识。	1. a 面的施工工技术。 2. [面的施工技术、\ a 面的施工技术。 3.] ^_ 的施工工、` a 的施工工技术。	1. 掌握建筑装饰工程=料w@。 2. 工 (程) S w@装饰=料。 3. 掌握 < a 施工的特\$, 组织好< a 施工的工程t Ç程。
2	建筑装饰=料与施工工	1. w学生 - b 道的3识 =料。 2. 23施工工 , - 培养b @型、创新型人才为目标。	1. 装饰=料的Pc 2. 装饰=料的特d 3. 施工工 的z念 4. 施工工 的全指_。	1. 掌握和b @装饰的> ?与w@。 2. 培养学生具有 > ?装饰=料知识与w@装饰=料在工程中基本

				RS的能力。
3	建筑装饰设计 7理	1. 根据装饰e格的基本设计方法。 2. @室内装饰/ %、装饰f 1、装饰=料等设计±素 3. J成室内+关设计e格方案。	1. ú #、人体工程学。 2. 色>、f 1、g具与h设。 3. gi • €、j业• €、æç • €、j业• €。	1. 掌握装饰设计的7理。 2. 设计的色>学、T具的设计、设计的Pc。 3. 设计的±素w学生Wkg设计7理的3知。
4	建筑装饰=料 与: 造	1. 1 本r程的i质、 ³ 及重要i。 2. 的学习目的。 3. 23本r程的特\$、主要内u及学习本r程的基本技l和方法。 4. 23建筑装饰施工技术的发展。	1. a面的: 造、`a的施工: 造。 2. \m的施工: 造 3.] ^ _ [的: 造、[面的施工: 造。	1. 培养学生掌握建筑装饰: 造的5\$。 2. =料的施工工, 造型。 3. Å 装饰=料的结合w@。
5	e绘ÿ-图技 法	1. - 实践项目 化学生的f作技能 2. 学生在! S设计技能的同时, ½¾学生的组织能、è作能、X通能 与èV能。 3. o 学生的 意识, 培养学生的职业素质。	1. 建筑n的z # 2. e绘ÿ-图的基本\$知识。 3. e绘ÿ-图绘n工具w@。	1. 掌握e绘ÿ-图的作@意义 2. >色op建筑n的绘制。 3. 水>e绘ÿ-图、" # p建筑q绘图ÿ-图。 4. r绘ÿ-图、Asÿ-图。
6	计算`c件F G设计 tuv	1. αr过程中•重w9专业思想教育 2. 培养工程意识, x发创新思。 3. 为适bQ需求y定基\$。	1. tuv绘图的+关z {命W标准 2. tuv修+工具w@。 3. tuv平面/ %图的制作方法。	1. 掌握 tuv XY!面的基\$知识。 2. 精 |能绘图的设s。 3. 绘制图案的} ~。 4. 基本的d }命W、d }文V、绘制; 格、施工图的绘制。

(四) 专业 展r程

t	r程名称	r程目标	主要内u	教学要求
---	------	------	------	------

号				
1	建筑装饰·j 标与合同管理	1. 掌握工程·标j 标的基本过程、方J。 2. 23i 发展历) 及国内6<€- 及建设· ^a 的z 念、管理体制及发展历)。	1. 工程·j 标的z 念及不同c··j 标的程t 方法。 2. ·j 标文件的d 制, 合同管理的法, - 及不同c· 的建设工程合同管理及施工, , 。	1. 掌握·j 标工作程 t 及主要工作内u。 2. 具 ^ %d 制建筑装饰装修工程·、j 标文件的能。
2	建筑装饰室内·f 质量C;	1. w 学生掌握 / \$ 法则、不\$方J、k , 方J 及k , 时€ 定。 2. 室内·f 中...及 ...î q; 定方法及7理。	1. 室内·f 质量的z 念 2. 室内† ‡ q ^ · g 人体的6%。 3. 室内·f 质量C; 。	1. 掌握 . S; 的目的意义。 2. ·f 质量C; 的Pc、·f 质量C; 的过程、C; 的方法、 < 。
3	建筑装饰工程计量与计价	1. w 学生Wk g 建筑装饰施工成本预算的掌握。	1. 建筑装饰工程计量与计价z #、€@计算。 2. 工程量计算规则工程实' 计价d 制。	1. 掌握g 建筑装饰工程造价的计价。 2. ·制建筑装饰工程成本, w 建筑设计实施合理化。
4	室6eM建筑'' 生	1. w 学生深入理3建筑e Mn 的美法则。 2. Wk 术 . 的美要求。 3. Wk 学生g 美术技能和素养的E Ž 美; < 能 , 培养学生g '' 生的·爱。	1. 通过 量的'' 生S 习。 2. 掌· 一定的建筑e Mn 术造型技能。	1. 掌握科学的9Ö、1· 规' 。 2. 建。和' 的B' 与色> 关î 。 3. E 高建筑e M'' 生的; W。 4. 培养学生创造i 思 。
5	g 具与h 设	1. w 学生能够掌握gi 设计造型的基本规, 。 2. 能够 好的 @ 平面的、色>的、。体的5U^ 组织g i h 设方案。	1. g 具与室内设计 2. 人体`能- g 具设计的主要' 据。 3. g 具设计e 格及范'、室内设计z #、h 设c 型、室内设计z #、h 设c 型、室内h 设的>?。	1. 掌握平面图/sg 具、g 具造型的q 质基\$。 2. g 具设计e 格及范'、室内设计z #、h 设c 型、室内h 设的>?。

--	--	--	--	--

“、教学]程体E

(一) 主要教学 5PI

主要教学 5PI ;

学	共	教	理	入	2	社	劳	实	<	、	毕	复
”	计	学	#	学	!	会	动	! (	a	Q	业	习
”	·	·	·	教	!	实	教	生)	教	实	设	~
”	—	—	·	育	!	践	育	(	学	习	计	™
”	—	—	·	育	!	践	育	(	学	习	计	™
一	21	20	15	1	2	1	1					1
二	21	20	19			1						1
三	21	20	17			1		2				1
四	21	20	19			1						1
五	20	20							20			
q	20	20								16	4	
计	124	120	70	1	2	4	1	2	20	16	4	4

(二) 教学]程计

教学]程计 ;

r程	r程	r程名称	r程	核	学P	学时c型			s学年、学”教学]程计					
						学时	理#	实践	o一学年		o二学年		o三学年	
									1	2	3	4	5	6
									15>5	19>1	19>1	19>1	20	20
1	入学教育	œ	2	24		24	1•							
2	2!	•	3	48		48	2•							
3	劳动教育	•	2	24		24	1•							
4	2事理#r	ž	1	15	15	Y	1	Y	Y	Y				
5	心理	œ	1	18	10	8	Y	1	Y	Y				
6	体育	œ	4	66	0Y	66	2	2	Y	Y				
7	思想道德修养与法,基\$	•	3	48	32	16Y	4	Y	Y	Y				
8	思想和中国特色社会主义理#z#	•	4	76	56	20	Y	1-14•四	Y	Y				
9	J与!L	•	1	16	16	0Y	Y	15-18•四Y		Y				
10	习近平新时代中国特色社会主义思想专SF导	•	1	16	16	0	Y		2Y	Y				

课程号	课程名称	考核方式	学分	学时类型			5 学年、学期 教学计划					
				94	94	0Y	2	4	Y	Y		
	实@45	方	6	92	92	0Y	4	2		Y		
	创作	> •	2	36	32	4Y	Y	Y	Y	2		
	国学	> •	1	24	24	0Y	1	Y	Y	Y		
	创新创业基\$		2	32	32	0Y	Y	2	Y	Y		
	创新创业实践	> •	1	15	0Y	15	Y	Y	1	Y		
	创业与P业	> •	1	15	15	0Y	Y	Y	Y	1		
	计算`基\$		4	60	30	30	4	Y	Y	Y		
	人工智能z #	> œ	2	30	22	8	2					
	全教育	> •	1	15	10	5	1					
	社会实践		6	96	0	96	1 •	1 •	1 •	1 •		
	学时µ计			54	860	496	360					
专业基础课程	：成		•	5	76	30	46		4			
	e绘Y - 图技法		•	5	76	12	64		4			
	建筑装饰[)			2	30	30	0	2				
	计算` c件FG设计 tuv		•	4	60	20	40	4				
	绘n基\$		•	4	180	20	160	6	6			
	建筑装饰=料与装饰:造			7	114	80	34				6	
	计算` c件FG设计 3vHj		•	5	114	30	84			6		
	建筑装饰工程制图与识图			4	60	20	40	4				
	学时µ计			36	710	242	460					
专业核心课程	建筑装饰设计7理		•	7	114	34	80			6		
	g具与h设		•	5	76	36	40			4		
	建筑装饰=料施与施工工			7	114	80	34		6			
	建筑装饰施工组织与管理			6	102	90	12			4		
	计算` c件FG设计 IHÚáúíHÚI		•	7	114	80	34		6			
	建筑装饰• j 标与合同管理		•	7	114	100	14				6	
	c装饰		•	7	114	57	57				6	
	建筑装饰工程计量与计价			7	114	100	14				6	
	学时µ计			53	862	577	285					
专业展课程	工程S理			5	80	80	0					4
	建设工程ΦE			5	80	80	0					4
	α¥ 术	> œ		2	38	4	34				2	
	建筑法规	>		5	72	72	0					6
	c装设计	> •		7	114	48	66					
	!SHG®ª ±基\$	> •		7	120	20	100					6
	施工 全	> •		7	114	57	57				6	
	术设计)	> •		2	96	96	0			4		
	建筑« 一	> •		2	38	19	19					
	建筑eM`生实;		œ	3	48	0	48			2 •		
`O实习毕业设计		•	0	480	0	480					20 •	
	学时µ计			45	1280	476	804					
	合计			188	3712	1791	1909					

~ 核方J：过程i ~ 核•、实f ~ 核œ、p™、Y™ž，可~>。

(三) 实践教学计

实践教学计 ;

r 程 d 号	r 程名称	r 程 i 质	学P	学时	S 学年、学" 教学] 程 E					
					o 一学年		o 二学年		o 三学年	
					1	2	3	4	5	6
1	入学教育		2	24	1 •					
2	2 |		3	48	2 •					
3	劳动教育		2	24	1 •					
4	社会实践		8	96	1 •	1 •	1 •	1 •		
5	建筑" 生实 |		3	48			2 •			
6	、 Q 实习毕业设计		30	480						20 •
合计			48	720	5	1	3	1	0	

(四) > 修r 程 E;

> 修r 程教学计 ;

r 程 d 号	r 程名称	学P	学时c 型			S 学年、学" 教学] 程 E					
			学时	理# 教学	实践 教学	o 一学年		o 二学年		o 三学年	
						1	2	3	4	5	6
			15+5	19+1	19+1	19+1	20	20			
1	b @ 文" 作	2	36	32	4				2		
2	国学	1	15	15	0	1					
3	人工智能z #	2	30	30	0	2					
4	创新创业实践	1	19	0Y	19	Y	Y	1	Y		
5	创业与P 业	1	19	0	19	Y	Y	Y	1		
6	全教育	1	15	8	7	1					
7	建筑« -	2	38	38	0				2		
8	α ¥ 术	2	38	2	36	18	20		2		
9	术设计)	2	34	34	0			2			
10	c 装设计	7	114	48	66				6		
11	! SHG" ° a ± 基\$	7	120	20	100					6	
12	建筑法规	5	72	72	0					6	
计		33	552	301	251						

- 、实施 ®

(一) 师资 -

学生_ 与本专业专 教师_ B' WK 18°1; 1 ± 师» 素质教师² 专业教师B 不³ 于 90°; 专 教师 - 要~ μ 职称、年¶, 成合理的· 结: 。

建筑装饰工程技术专业g 不同, 1 专° 职教师的要求 (S 需} ..)

c •	具体要求
专业» ¼ 人	本专业» ¼ 人为高级职称, 能够 好a ½ 握国内6 行业、专业发展, 能¾¿ ò î 行业Ä 业, 能主动g Ä 行业Ä 业, 2 3 行业g 建筑装饰工程技术专业人才的实际需求, 教学设计、专业Ä N 能 , 组织Z 展教科Ä 工作能 , Ä ¼ 组织Z 展教科Ä 工作能 , 在本Ä Ä 或本领Ä 有一定的专业6% 。

教师	要求具有高级中学教师资格和本专业领域有关证书；具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有建筑装饰工程技术专业本科及以上学历；具有扎实的建筑装饰工程技术专业理论知识和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学和科学研究。

教师、行业专家和教学人员等 与的教 = > @` : , J 善教 = > @制度, 过规范程 t ? % > @教 = 。

2. 图书文pI

图书、文pI 能满足人才培养、专业建设、教科Â等工作的需要, 方ÿ师生查询、借Y。j 中, 专业c 图书主要包{ : 建筑装饰工程技术专业涉及的职业标准、技术e册、f 作规范、规章制度、专业" 刊- 及案' c 图书等。o入标准规范。

3. __V教学资• I

建设、I 与本专业有关的ç Ö频素=、教学r 件、__V化教学案' 库、í î ï ð c 件、学习通、__V教=等__V资• , - c 、 J - 、w@ÿ{、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

在E Ž 人才培养质量过程中, • 重教学ÂN, ~] 教学÷ J、方法的+ * 。

1. 专业基\$r 教学中k @ó发J、 与J 等-、i 教学方法, 突出培养学生自主学习能 。~ P« @...r、H''t 等信息化%质教学资• , 3T' (教学中不见、^理3、^è <的RS, wÂ业一† 的生产过程、工作ç程与r 教学有ÿ的结合。

2. 在专业核心r 程中Ž发专业Q 工作实! ³, ~ 行行动导向的项目教学、案' 教学、情M教学、翻 r 等教学÷ J, 突出培养学生职业能

3. 在专业 展r 程~ P发" - 学生为主体, 灵活>修r 程组织 J, 创造pi 化发展。

(五) 学习<价

1. + * ' (的学生<价e段和方法, k @阶段<价、过程i <价与目标<价+结合, 理实一体化<价÷ J, x纳行业Â业和社会有关方面 与~核, - 体<g" 合素质的<价。

2. b• 重学生动e能 和在实践中PQRS、3TRS能 的~核, g在学习和b@ 有创新的学生b予特• 鼓励, 全面" 合<价学生能 。

3. b] 行工作中的• ç与合作<价。在<代社会生活和科学工作中, p人与ÿ€的• ç与合作-十P重要的。教师在 Ê 活动中, 要• 意学生这方面良好素质的 成。学生b尽可能准 的5U; 述自己的MN过程、7得的证据及自

己的观\$。不但要重Ö书面；W，也要重ÖY¼；W，要Æ° p学生都有~ P的` 会作Y¼h述。

(q) 质量管理

建。专业建设和教学过程质量 ⑥体î，根据新时”社会Ç£发展的需求，制定Â主要教学 5的质量标准，gαr计、教学 纲、™D教学 纲和实习教学 纲、Âr程的教学目标、教学基本内u、技能等级要求作出1 的规定和要求。

o 制度建设、不ê建。l 全Â项教学管理规章制度，通过制定一î 教学基\$文件和教学管理规章制度， 涉及kαr计、教学 纲、r程Ž设、教师 @、教=>@、教学实践、成绩~核、毕业设计（#文）等Â主要教学 5的质量要求@制度的 J o- 固化， 成规范， k有章可循，有据可’。

九、毕业要求

学生修满不³于195.5学P准予毕业，j中通识r程不³于42.5学P；专业基\$r程不³于32学P；专业核心r程不³于37学P；专业 展r程不³于84学P。要求学生通过三年的学习，J成本专业人才培养方案7规定的r程，具有良好的职业素养和创新能， 主要掌握建筑装饰施工组织与管理的知识、AS绘制施工图、ÿ-图、建筑装饰=料的识•与>购、建筑装饰•j标的d制、建筑装饰工程信息管理等能， 主要从事建筑、装饰行业中的室内设计、施工及<a管理、技术指导、AS绘制设计等方面的工作。

十、附录
