

附件 1

## 2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 新时代高质量发展背景下城轨工程复合

型人才培养的探索与实践

成果完成人姓名 杜晓波、刘慧玲、李月娇、刘伟楠、

蔡英利、陈凤英、刘巧静、朱曼丽、梁卿、

杨宝宁、姚前伟(企业)

成果完成单位名称 哈尔滨铁道职业技术学院

哈尔滨地铁集团有限公司运营事业总部

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  高职本科学校

普通高校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 50 交通运输大类

成果类别  立德树人  专业建设  三教改革

育人模式  管理创新  校企合作

育训并举  质量评价  综合改革

教师培养培训

成果网址 <http://www.htxy.org.cn/cms/Display/Article/39634?Pid=29>

推荐序号 5

推荐单位(盖章) 哈尔滨铁道职业技术学院

推荐时间 2022 年 9 月 29 日

2022

1.

2.

3.

杜晓波

---

2022 9 29



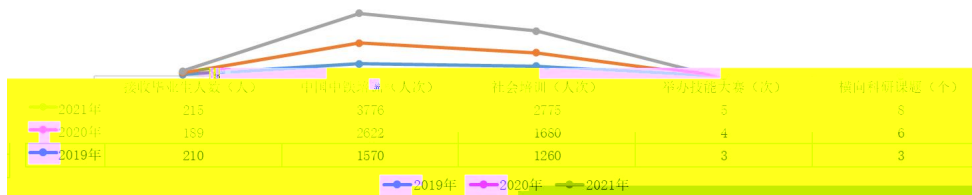
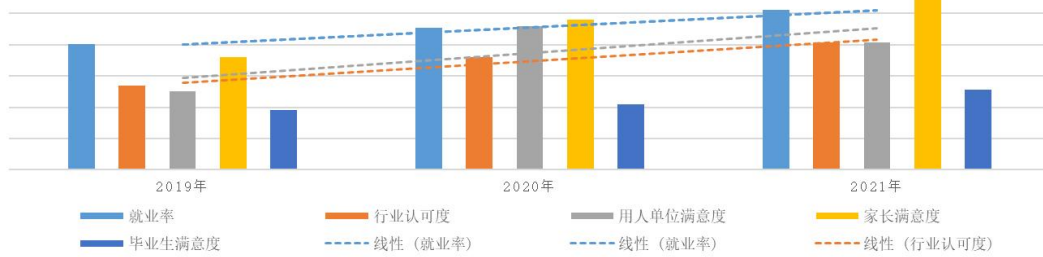
2.





3.

4.





	1974 01	/	23
			13703609036
	2021		

--	--

刘慧玲

2022 9 25



4			
	1983 5	/	17
			18846923490
	<p>刘伟楠</p> <p>2022 9 25</p>		

1982 7 / 15

8

9

10

6

1982 4 / 17



8			
	1987 1	/	12
	/		15045104033

朱曼丽

2022 9 25

9			
	1985 3	/	14
	/		17745676956
	<p>梁卿</p> <p>2022 9 25</p>		

10			
	1986 2	/	
	/		13804524925
	<p>杨宝宁</p> <p>2022 9 25</p>		



### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	哈尔滨铁道职业技术学院	主管部门	黑龙江省教育厅 中铁国有资产管理有限公司
联系人	张磊	职务	院办主任
办公电话	51893200	手机	15561866266
通讯地址	哈尔滨市平房区哈南第二大道 20 号	电子邮箱	3081917@qq.com

学院高度重视专业建设，在资金、政策、人力资源上给予多种倾斜，为专业教学成果的孵化提供了肥沃的土壤。

1. 学院为专业教学成果的实施，提供了广阔平台。

在学院与中国中铁一体化办学的体制下，城市轨道交通工程技术专业在中国中铁系统内开展企业内部单独招生，实现了招工、招生一体化。同时，在学院与中国中铁的支持下，校企多方出资，为成果构建了包括城轨工程施工虚拟仿真实训基地、地铁施工智慧工地、土压平衡盾构 3D 实训室等集教学、科研、培训、服务功能于一体的实践教学基地，为专业“**招生招工一体化**”提供了**有力保障**。

主要贡献

2. 深化校企合作，增强了专业办学实力

学院与哈尔滨地铁公司、中国中铁各工程局、中水一局等单位建立校企合作关系，拓宽了教学成果实施与推广之路。学院投资 1000 多万元，在哈尔滨地铁公司车辆段建立了轨道工程生产性实训基地，与中铁装备集团合作开发了土压平衡盾构 3D 教学设备，中铁装备集团赠送了价值 1300 万元的“863”国家科研项目泥水盾构试验机为专业教学使用。同时与企业共同开展订单式人才培养。



### 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	哈尔滨地铁集团有限公司运营事业总部	主管部门	哈尔滨市政府
联系人	吴瑶	职务	人力资源部主管
办公电话	0451-51988988	手机	18003652255
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市南岗区西大直街357号	电子邮箱	1684726263@qq.com

与哈尔滨铁道职业技术学院共同签署《校企合作协议书》,双方签订



#### 四、推荐意见

《新时代高质量发展背景下城轨工程复合型人才培养的探索与实践》教学成果在实践中，通过与哈尔滨地铁公司、中国中铁各子分公司等企业深度融合、校企合作，创新了课程标准与行业标准、职业标准相融通的“双轨、双域、三标

融通”现代学徒制人才培养模式，实践了育人活动共开展、特色教材共开发、课程标准共研制、创新团队共打造、实训基地共建设、高端证书共开发、创新创业共开展的“七维联动”育人平台，构建了“体验认知·岗位提升·顶岗实习”三阶段，“岗位能手·技术熟手·技能高手”三层次，“课程模块化，内容项目化，项目岗位化”三维化的课程体系。校企共同开发了《城市轨道交通工程施工》、《城市轨道交通工程施工测量》等多部教材，共同建设了城市轨道交通工程施工市校级真实训基地。

该教学成果解决了专业“培养模式、育人机制与生源多元化的适应性不高”问题；解决了“课程结构、教材建设与产业转型升级的契合度不高”问题；解决了“实训基地、师资队伍与施工现场生产的融合度不高”问题。成果具有示范性、引领性，提高了城市轨道交通工程技术专业人才培养的质量。

该成果经公示无异议，同意推荐申报 2022 年国家级教学成果奖。

单位  
推荐  
意见

主要负责



月 日